

Описание Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 3 «Одуванчик» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №3 «Одуванчик» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 3 «Одуванчик» комбинированного вида г. Новотроицка» определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Основным приоритетным направлением в деятельности МДОАУ «Детский сад №3» комбинированного вида по реализации основной образовательной программы является речевое развитие детей:

- выявление недостатков в речевом развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения на максимально раннем этапе; своевременное оказание необходимой педагогической помощи в дошкольном возрасте с целью обеспечения коррекции основных недостатков в речевом развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовка его к обучению в общеобразовательном учреждении;
- оказание педагогической помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в речевом развитии.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих *функций дошкольного уровня образования:*

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет *единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО*, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используемые программы

Используются *парциальные образовательные программы*:

- «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А) - ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействие развитию начальных естественно - научных представлений и экологических понятий;
- «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П) - формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В тексте Программы сформулированы основные принципы, цели и задачи образовательного процесса в ДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста, с сохранением за педагогами ДОУ пространства для творчества и саморазвития.

Часть Программы МДОАУ «Детский сад №3», формируемая участниками образовательных отношений.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

- «*Родной наш край*» - программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, направлена на расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие» с учетом национально-культурных условий, многонационального состава населения, специфики географического расположения Оренбургской области, истории возникновения нашего города Новотроицка как частицы России, его знаменитых людей, основных достопримечательностях, традициях, трудовой деятельности города металлургов.
- «*Большие права маленьких детей*» - программа по правовому воспитанию дошкольников, направлена на расширение содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива нашего учреждения.

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа

Функционируют 3 возрастные группы:

- разновозрастная группа № 1 для детей от 1,5 до 4 лет общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа № 2 для детей от 3 до 5 лет комбинированной направленности;
- разновозрастная группа № 3 для детей от 5 до 7 лет комбинированной направленности.

Группы комбинированной направленности посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (имеющие речевые нарушения: общее недоразвитие речи, дизартрия). Состав групп комбинированной направленности определяется особенностями речевого, интеллектуального, личностного развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Содержание, формы и методы обучения и воспитания определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основным приоритетным направлением в деятельности МДОАУ «Детский сад №3» комбинированного вида по реализации основной образовательной программы является *речевое развитие детей*:

- выявление недостатков в речевом развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения на максимально раннем этапе; своевременное оказание необходимой педагогической помощи в дошкольном возрасте с целью обеспечения коррекции основных недостатков в речевом развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовка его к обучению в ОУ;
- оказание педагогической помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в речевом развитии.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива МДОАУ «Детский сад №3» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОАУ «Детский сад №3» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОУ совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МДОАУ «Детский сад №3» уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах *здоровьесбережения ребенка*.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МДОАУ «Детский сад №3» и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Педагоги ДОУ самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества

позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ

Цель совместной работы с родителями детей с ОВЗ – активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.). Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей – на официальном сайте нашего ДОО (раздел Речевая гостиная)

Речевая гостиная для родителей на официальном сайте МДОАУ «Детский сад №3»

Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Цель организации речевой гостиной для родителей: Осуществление возможности участия родителей в жизни ребенка с ОВЗ в детском саду, не смотря на фактическую занятость на работе или непосещение ребенком детского сада вследствие болезни посредством создания единой системы использования информационных компьютерных технологий во взаимодействии ДОО с семьей воспитанников с различными речевыми нарушениями.